

EDUKACIJSKI PROGRAM

KREIRANJE PROGRAMA RANE RAZVOJNE PODRŠKE

Edukacija je organizirana u četiri modula s ukupnim trajanjem od 92 sata predavanja i radionica praktičnih vještina. Prije početka edukacije, polaznici će proći sadržaj vezan uz rani razvoj i odstupanja (predmodul) putem interaktivnih prezentacija na platformi Moodle. Ovdje će imati priliku stjecati osnovno znanje i razumijevanje ključnih koncepata prije nastavka glavnog programa. Treći modul (Strategije poticanja) bit će održan putem Moodle platforme u formatu webinara. Ovaj modul će se fokusirati na praktične strategije i tehnike poticanja razvoja kod djece s odstupanjima. U zadnjem modulu (Job shadowing), polaznici će imati priliku pratiti stručnjake koji provode ranu razvojnu podršku kako u obiteljskom okruženju, tako i u centru. Ovdje će moći primijeniti stečeno znanje i vještine u stvarnim situacijama te promatrati i sudjelovati u praksi pod vodstvom iskusnih praktičara.

Mjesto održavanja	Centar za pružanje usluga u zajednici Mali dom, Baštijanova 1d; Podružnica za ranu razvojnu podršku - Avenija Dubrovnik 15, aneks Paviljona 34 Zagrebački Velesajam PREDMODUL I III modul – Moodle platforma Edukacijskog centra Mali dom
Izvoditelji (abecednim redom)	Celizić Martina, Gagula Jasminka, Gudlin Hrvoje, Jagar Senada, Kljajić Danijela, Macokatić Ivana, Marojević Mirjana, Mateljan Dragomila, Mihalić Kocijan Nikolina, Petrović Tatjana, Rogar Gojević Ivana, Špionjak Jelena, Marina Kurtoić, Olga Baretić
Kriteriji završetka edukacije	• Uspješno položen ispit vezan uz rani razvoj i odstupanja – Polaznici moraju postići najmanje 70% točnih odgovora na ispitu koji obuhvaća teme vezane uz rani razvoj i odstupanja. • Pripremljena studija slučaja - Svaki polaznik treba pripremiti studiju slučaja koja će demonstrirati njihovo razumijevanje i primjenu koncepta, tehnika i strategija koje su naučili tijekom edukacije.

PROGRAM EDUKACIJE

MODUL	Sadržajne cjeline	Broj sati	Tema	MJESTO
PREDMODUL Od 06.listopada 2025.	1.Rani razvoj i odstupanja	4 sati	1.1. Obilježja i odstupanja u razvoju vida 1.2. Obilježja i odstupanja razvoja senzoričke integracije 1.3. Obilježja i odstupanja motoričkog razvoja 1.4. Obilježja i odstupanja u razvoju manualnih vještina 1.5. Obilježja i odstupanja ranog komunikacijskog razvoja 1.6. Obilježja i odstupanja spoznajnog razvoja 1.7. Obilježja i odstupanja socioemotivnog razvoja	MOODLE PLATFORMA
MODUL I 01.,02. i 03.12.2025.	2.Organizacijski model rane razvojne podrške	8 sati	2.1. Organizacijski model rane razvojne podrške Mali dom-Zagreb 2.1.1. Stručna podrška obitelji 2.1.2. Tim oko djeteta 2.1. 3. Stručnjak u obitelji 2.1.4. Struktura stručne posjete	MD ZAGREB

MODUL II, 12., 13.i 14. studeni 2025.	3.Obitelji usmjeren pristup	10 sati	3.1. Obitelji usmjeren pristup 3.1.1. Izgradnja partnerstva s obitelji 3.1.2. Komunikacija s obiteljima - praktična radionica 3.1.3. Razvoj obiteljske otpornosti kroz grupe podrške	
	3. Cjelovit pristup i timska suradnja	10 sati	4.1. Cjelovit pristup 4.1.1. Prikaz cjelovitog pristupa I 4.1.2. Prikaz cjelovitog pristupa II 4.1.3. Prikaz cjelovitog pristupa III 4.1.4. Prikaz cjelovitog pristupa IV 4.2. Timska suradnja i razvoj tima	
	5. Procjena – utvrđivanje djetetovih snaga, interesa i potreba	19 sati	5.1. Uvod u sveobuhvatnu procjenu 5.1.1. Opservacija obilježja socioemocionalnog razvoja 5.1.2. Opservacija obilježja funkcionalnog vida 5.1.3. Opservacija obilježja senzoričkog funkcioniranja 5.1.4. Opservacija obilježja motoričkog funkcioniranja 5.1.5. Opservacija obilježja igre, istraživanje i učenje 5.1.6. Obilježja komunikacijskog i govorno-jezičnog razvoja 5.1.7. Integracija svih razvojnih područja	

	6. Izrada Individualnog obiteljskog plana podrške	5 sati	6.1. Radionica izrade Individualnog obiteljskog plana podrške i individualnog edukacijskog plana 6.2. Kreiranje aktivnosti prema preporukama i opservaciji 6.3. Integracija ciljeva u aktivnosti	
	7. Praćenje i evaluacija	2 sata	7.1. Oblikovanje izvještaja stručnog tima	
MODUL III, siječanj 2026.	8. Strategije poticanja	14 sati	8.1. Prilagodba prostora i materijala u svrhu optimalizacije vizualnog funkcioniranja 8.2. Vidne stimulacije i vidne vježbe 8.3. Primjena senzoričkih strategija 8.4. Kreiranje poticajnih aktivnosti za dojenčad 0-12 mjeseci 8.5. Strategije podrške učenju djece s višestrukim teškoćama: Aktivno učenje 8.6. Poticanje kretanja kroz svakodnevne rutine i aktivnosti djece s razvojnim teškoćama 8.7. Sustavi komunikacije 8.8. Terapijsko hranjenje kod djece s razvojnim teškoćama	MOODLE PLATFORMA
MODUL IV Prema dogovoru 26. i 27. veljače 2026.	9. Opservacija aktivnosti u domu obitelji i usluge u centru ("Job shadowing")	18 sati	9.1. Opservacija usluga u obiteljskom okruženju 9.2. Opservacija usluga u centru 9.3. Prezentacija studije slučaja 9.4. Rasprava i sažimanje	MD ZAGREB – PODRUŽNICA VELESJAJAM
	Ukupan broj sati	90 sati		

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije

Polaznici će po završetku edukacije moći:

- Identificirati ključne komponente modela pružanja podrške u ranoj razvojnoj fazi
- Razumijevanje protokola uključivanja u program rane razvojne podrške - od procjene prema stručnoj podršci u obitelji
- Naučiti koje su pretpostavke potrebne za stvaranje i razvoj tima
- Opisati strukturu prve posjete u programu podrške u domu obitelji
- Identificirati ciljeve stručne podrške pružene u obitelji
- Razumijevanje partnerstva s obiteljima - model izgradnje odnosa, aktivne uključenosti i suradnje
- Znati preduvjete koji omogućuju izgradnju partnerstva s obiteljima
- Znati planirati zajedničke ciljeve
- Učinkovito koristiti komunikacijske vještine u radu s obiteljima.
- Prepoznati fazu prilagodbe u kojoj se roditelj nalazi
- Prilagoditi svoj komunikacijski stil u različitim komunikacijskim situacijama
- Naučiti kako kroz aktivnosti unutar grupe graditi psihološku i obiteljsku otpornost
- osmisliiti tematski različite grupe podrške za roditelje djece s teškoćama u razvoju
- Ojačati vještine suradnje unutar tima
- Izgraditi opservacijske vještine radi sveobuhvatnog sagledavanja razvoja djeteta.
- Naučiti povezivati različite razvojne komponente
- Razviti vještine planiranja i izrade individualnog obiteljskog plana podrške i Individualnog edukacijskog plana
- Naučiti kako u kreiranju individualnog plana podrške prepoznati i uvažiti specifične potrebe obitelji
- Integrirati ciljeve Individualnog edukacijskog plana u svakodnevne aktivnosti obitelji.
- Oblikovanje izvještaja stručnog tima kao sredstva za dokumentiranje i praćenje napretka..